

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมที่จัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**Learning Achievement and Attitude toward Buddhism Strand in the Learning
Area of Social Studies, Religion and Culture of Prathomsuksa 6 Students
Learning through the Four Ariya Saccas Concept**

พระครูโสภณธรรมประดิษฐ์ (วีระพัฒน์ จันทร์ศรีนาถ) Phrakheusophonthammapradit

(Weerapat Jansrinak)* ปัญญา เลิศไกร (Punya Lertkrai) **ศุภาภ เต็มรัตน์ (Supab Temrat)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมก่อนและหลังจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมหลังจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 และ 3) ศึกษาเจตคติต่อการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนหลังจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่ในภาพรวมและรายด้าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 41 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่ หน่วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่องโอวาท 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One group pretest-posttest design) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test แบบ dependent sample test และ t-test แบบ one sample test

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่แตกต่างจากเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่สูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 70 (3) เจตคติต่อการเรียนสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านคุณค่าความสำคัญและประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านเนื้อหาการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมากตามลำดับ

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์, พระพุทธศาสนา, อริยสัจสี่, ประถมศึกษา,

* นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**รองศาสตราจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

*** อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ .ครั้งที่3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purposes of this quasi-experimental study were to 1) compare learning achievement in Buddhism strand in the learning area of Social Studies, Religion and Culture of Prathomsuksa 6 students before and after learning through the Four Ariya Saccas concept, 2) compare learning achievement in Buddhism strand in the learning area of Social Studies, Religion and Culture of Prathomsuksa 6 students after learning through the Four Ariya Saccas concept with the average score of 70 percent and 3) Study the students' attitude toward Buddhism strand in the learning area of Social Studies, Religion and Culture after learning through the Four Ariya Saccas concept. The Simple Random Sampling method was employed to select the research samples including 40 Prathomsuksa 6 students studying in the second semester of academic year 2012 at Suksawatwittaya School. The research instruments included a lesson plan in the admonitions of the Buddha through the Four Ariya Saccas concept, an achievement test and an attitude test. One group pretest-posttest design was used for this study. Mean, standard deviation and t-test were employed for data analysis.

The research results were as follows:

1. Learning achievement in Buddhism strand in the learning area of Social Studies, Religion and Culture of Prathomsuksa 6 students after learning through the Four Ariya Saccas concept was higher than before at the significant level of .01.
2. Learning achievement in Buddhism strand in the learning area of Social Studies, Religion and Culture of Prathomsuksa 6 students after learning through the Four Ariya Saccas concept was higher than the average score of 70 percent at the significant level of .01.
3. The students' attitude toward Buddhism strand in the learning area of Social Studies, Religion and Culture after learning through the Four Ariya Saccas concept was at high level. When each aspect was considered, it was found that the importance and use aspect was at the highest level while the content and learning activities management aspect was at high level.

Keywords: Achievement, Buddhism, Four Noble Truths, Elementary